

Практико-ориентированный семинар

«Организация внеурочной деятельности и профессиональных проб в психолого-педагогическом классе»

16 февраля 2024 год

‘Есть такая профессия - детей учить!’

«Система организации внеурочной
деятельности обучающихся,
направленная на развитие
мотивации и профессиональных
компетенций в психолого-
педагогическом направлении»

Внеурочная деятельность выполняет важную роль в развитии профессиональных компетенций и должна быть ориентирована на:

выработку способности работать самостоятельно;

развитие познавательной и социальной активности;

стимулирование творческого мышления;

повышение культуры умственного труда, интереса к работе;

осмысление приобретенных знаний (“что сделано самим, лучше запоминается”);

формирование умения планировать время;

развитие коммуникативных навыков и самоорганизованности;

формирование умения осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

выработку ответственности и инициативности.

Принципами внеурочной деятельности являются:

Принцип связи обучения с жизнью.

Принцип коммуникативной активности обучающихся.

Принцип преемственности внеурочной работы с учебным процессом.

Принцип учета возрастных особенностей обучающихся.

Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.

Принцип гуманистической направленности .

Принцип успешности и социальной значимости - формирование у обучающихся потребности в достижении успеха.

Как заинтересовать школьника профессией
учителя?

Как привить интерес к учёбе, которая будет
длиться всю жизнь?

Проведение интерактивных лекций, круглые столы, ролевые игры, творческие работы, проекты, дебаты, читательские и зрительские конференции, тренинги, профессиональные пробы – всё это поможет школьникам получить качественное образование и создаст условия для профессионального самоопределения.

Концептуальная модель психолого-педагогического класса МОУ «Средняя школа №36» г. Петрозаводска

Студенты психолого-педагогических специальностей

- Создание условий для практики и стажировки на базе школы;
- Наставничество, обмен опытом (педагоги школы).

Выявление интереса к социальной деятельности в сфере «человек-человек»

Обучающиеся 4-5 классов

- Наблюдение: классный руководитель
- педагог-психолог
- Вовлечение: заместитель директора по УВР
- учитель-предметник
- педагог-организатор

Комплексное профориентационное сопровождение.
Предпрофильное погружение в активные формы.
Обучающиеся 7-9 классов.

Участие в проведении дней самоуправления;

Шефство над учащимися начальных классов;

Проекты и исследования по педагогике и психологии;

Помощь педагогам в проведении мероприятий;

Участие в проведении классных часов.

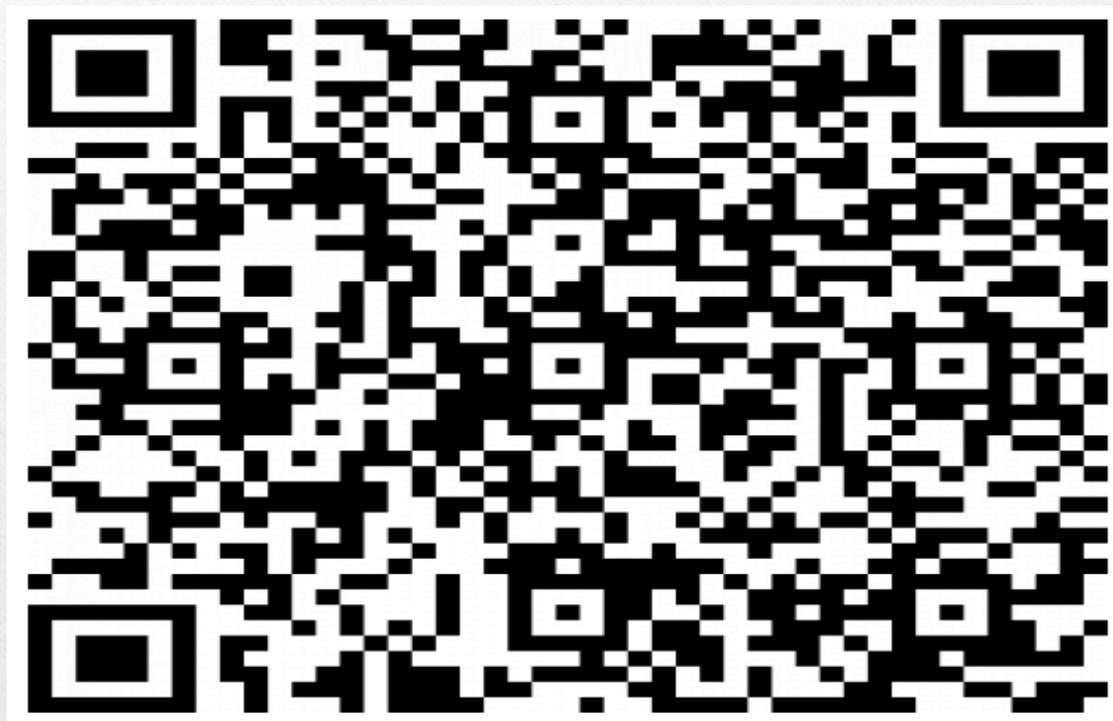
Психолого-педагогический класс Обучающиеся 10-11 классов

- Преподаватели ПетрГУ;
- Преподаватели ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»;
- Кураторы из Министерства образования и спорта Республики Карелия;
- Опытные персоналии.

Системный мониторинг мотивации к продолжению образования в психолого-педагогическом направлении

- Программы внеурочной деятельности;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- «Билет в будущее» – профессиональные пробы;
- Участие в профильных лагерях;
- Сетевой педагогический класс ПетрГУ;
- Проведение мероприятий для младших школьников;
- Проведение мероприятий в рамках «Неделя психологии»;
- Организация и проведение коллективно-творческих дел;
- Взаимодействие со студентами.

Оставьте, пожалуйста, свой отзыв
по итогам семинара



Спасибо за внимание!